

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Δημοτικό Σχολείο Μακροχωρίου είναι 7/θέσιο, αλλά λειτουργικά 8/θέσιο .

Είναι ένα από τα τρία δημοτικά σχολεία του Μακροχωρίου και το μεγαλύτερο σε μαθητικό δυναμικό. Ίδρυση του σχολείου δυνάμει του ΦΕΚ 197/Α΄/8-9-1989 και οργανικότητας δυνάμει του ΦΕΚ 114/Α/31-08-1990. Από το 2000 λειτουργεί και Τμήμα Ένταξης (ΦΕΚ 852/Β/11-07-2000), ενώ λειτουργεί ανελλιπώς και τμήμα Ολοήμερου Προγράμματος. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2020-21, λόγω πανδημίας και δυσμενών καιρικών συνθηκών δε διεξήχθη δια ζώσης διδασκαλία για 66 ημέρες και τα μαθήματα διεξήχθησαν (με πολλά προβλήματα λόγω έλλειψης κουλτούρας και υλικοτεχνικής υποδομής) εξ αποστάσεως (τηλεκπαίδευση). Οι κτηριακές υποδομές του σχολείου είναι αρκετά καλές. Διαθέτει αίθουσα Υπολογιστών, κλειστό γυμναστήριο , ενώ δεν υπάρχει βιβλιοθήκη και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.

Σύνολο μαθητών 140 .

Σύνολο εκπαιδευτικών 25 (Διευθυντής ΠΕ70, Δάσκαλοι (ΠΕ70) 12, Αγγλικών (ΠΕ06)1, Γερμανικών (ΠΕ07) 1, Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11) 2, Πληροφορικής (ΠΕ86) 1, Θεατρικής Αγωγής (ΠΕ 91.01) 1, Μουσικής (ΠΕ79.01) 1 , εικαστικών (ΠΕ08) 2, Παράλληλης στήριξης 2 και Σχολικό νοσηλεύτη 1.

Βοηθητικό Προσωπικό 1 καθαρίστρια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι πολύ καλές σχέσεις όλων των εμπλεκόμενων στη μαθησιακή διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των μέτρων υγειονομικής προστασίας, οι μαθητές κάθε τμήματος ήταν αποκομμένοι από τους μαθητές των άλλων τμημάτων και τάξεων. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, κάθε τμήμα σε διαφορετικό χώρο της αυλής, χωρίς να έρχεται σε επαφή με άλλο τμήμα. Επίσης δεν πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις και περίπατοι κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διασφάλιση των κατάλληλων συνθηκών και μέσων για την ομαλή λειτουργία του Σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με φορείς και σχολεία, αν το επιτρέπουν οι υγειονομικές συνθήκες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου συμμετέχουν ή/και αναζητούν ευκαιρίες και δυνατότητες για την επιμόρφωσή τους στο διδακτικό τους αντικείμενο και όχι μόνο.

Σημεία προς βελτίωση

Πιο έντονη συμμετοχή σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, κάτι που η υγειονομική κατάσταση που επικρατούσε όλη τη χρονιά, δεν το επέτρεψε.