

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Δημοτικό Σχολείο Μακροχωρίου είναι 7/θέσιο, αλλά λειτουργικά 8/θέσιο .

Είναι ένα από τα τρία δημοτικά σχολεία του Μακροχωρίου και το μεγαλύτερο σε μαθητικό δυναμικό. Ίδρυση του σχολείου δυνάμει του ΦΕΚ 197/Α΄/8-9-1989 και οργανικότητας δυνάμει του ΦΕΚ 114/Α/31-08-1990. Από το 2000 λειτουργεί και Τμήμα Ένταξης (ΦΕΚ 852/Β/11-07-2000), ενώ λειτουργεί ανελλιπώς και τμήμα Ολοήμερου Προγράμματος. Οι κτηριακές υποδομές του σχολείου είναι αρκετά καλές. Διαθέτει αίθουσα Υπολογιστών, κλειστό γυμναστήριο , ενώ δεν υπάρχει βιβλιοθήκη και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.

Σύνολο μαθητών 139 .

Σύνολο εκπαιδευτικών 25 (Διευθυντής ΠΕ70, Δάσκαλοι (ΠΕ70) 12, Αγγλικών (ΠΕ06)2, Γερμανικών (ΠΕ07) 1, Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11) 2, Πληροφορικής (ΠΕ86) 1, Μουσικής (ΠΕ79.01) 1 , εικαστικών (ΠΕ08)1, Παράλληλης στήριξης 1 και Σχολικό νοσηλεύτη 1.

Βοηθητικό Προσωπικό 1 καθαρίστρια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι πολύ καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών-τριών, εκπαιδευτικών, γονέων και κηδεμόνων οι οποίοι και εμπλέκονται στη μαθησιακή διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των μέτρων υγειονομικής προστασίας, οι μαθητές κάθε τμήματος ήταν αποκομμένοι από τους μαθητές των άλλων τμημάτων και τάξεων. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, κάθε τμήμα σε διαφορετικό χώρο της αυλής, χωρίς να έρχεται σε επαφή με άλλο τμήμα. Προς το τέλος της σχολικής χρονιάς και πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις και περίπατοι χωρίς όμως και πάλι να αρθούν όλες δυσκολίες για την καλύτερη επικοινωνία των παιδιών. Επίσης σταδιακά αποκαταστάθηκε η δια ζώσης επικοινωνία με τους γονείς και επιτράπη η συμμετοχή τους στις εκδηλώσεις του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διασφάλιση των κατάλληλων συνθηκών και μέσων για την ομαλή λειτουργία του Σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω συνεργασία με φορείς και σχολεία, αν το επιτρέψουν οι υγειονομικές συνθήκες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου συμμετέχουν ή/και αναζητούν ευκαιρίες και δυνατότητες για την επιμόρφωσή τους στο διδακτικό τους αντικείμενο και όχι μόνο.

Σημεία προς βελτίωση

Πιο έντονη συμμετοχή σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, κάτι που η υγειονομική κατάσταση που επικρατούσε όλη τη χρονιά, δεν το επέτρεψε.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Υπήρξαν πολλές δυσκολίες, λόγω πανδημίας, αλλά με την προσπάθεια όλων των εμπλεκομένων τα αποτελέσματα των δράσεων κρίνονται ικανοποιητικά.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

α) Η μαζική συμμετοχή των εκπαιδευτικών, των μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας στις δράσεις

β) Η ανάδειξη της ανάγκης για μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στις δράσεις

γ) Η ανάγκη για συνέχιση ανάλογων δράσεων και την επόμενη σχολική χρονιά, λόγω του προβληματισμού και του ενδιαφέροντος των συμμετεχόντων γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινωνικού και υγειονομικού ενδιαφέροντος

δ) Η ανάπτυξη περαιτέρω συνεργασιών μεταξύ των μελών όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Τα περιοστικά μέτρα λόγω της πανδημίας και η έξαρση των κρουσμάτων δεν επέτρεψαν την υλοποίηση πολλών δράσεων.

Περιορισμός των εκδηλώσεων-εκδρομών του σχολείου.

Εκδήλωση αρνητικών συμπεριφορών και αναγκαιότητα επέμβασης.

Η μη αναμενόμενη συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στις δράσεις, παρά το γεγονός ότι υπήρχε πάντα σχετική ενημέρωση στην ιστοσελίδα του σχολείου μας και στέλνονταν ενημερωτικά μηνύματα από τους εκπαιδευτικούς κάθε τάξης, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Δυσμενείς καιρικές συνθήκες σε περιόδους προγραμματισμένων δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

«Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου οικογένειας»

Στόχος Βελτίωσης

Σημαντικός στόχος του σχολείου αποτελεί η ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου - οικογένειας με

- την οργανωμένη συμμετοχή της οικογένειας σε σημαντικές δραστηριότητες του σχολείου
- την τακτική και αμφίδρομη ενημέρωση, προσφέροντας τη δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς και γονείς να αλληλοενημερώνονται για την εικόνα του παιδιού στο σχολείο και στο σπίτι
- την υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης των γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος και επιμόρφωσής τους για την απόκτηση σημαντικών δεξιοτήτων.

Ενέργειες Υλοποίησης

Πραγματοποιήθηκαν χρονολογικά οι ακόλουθες επιμορφωτικές δράσεις:

28 Μαρτίου 2022: Διαδικτυακή επιμορφωτική ημερίδα με θέμα «**Παιδική παχυσαρκία - Διατροφικές συνήθειες**». Εισηγητής: Διαιτολόγος - διατροφολόγος

11 Απριλίου 2022: Διαδικτυακή ενημερωτική ημερίδα με θέμα «**Προϋποθέσεις για τη δημιουργία θετικών σχέσεων και συμπεριφορών κατά την ανατροφή του παιδιού και αντιμετώπιση των αντιξοοτήτων στη ζωή της οικογένειας**» Εισηγήτριες: Ψυχολόγος, και κοινωνικές λειτουργοί του Τμήματος Κοινωνικής Μέριμνας της Διεύθυνσης Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας της Περιφερειακής Ενότητας Ημαθίας

8 Ιουνίου 2022: Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «**Πρώτες Βοήθειες για παιδιά και ενήλικες**» Εισηγήτρια: Εκπαιδύτρια - προϊσταμένη του Περιφερειακού Τμήματος Βέροιας, του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://2dim-makroch.ima.sch.gr/n2018/wp-content/uploads/2022/05/eisigiseis.zip>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφωτικές δράσεις με θεματολογίες εστιασμένες σε πραγματικές ανάγκες, στο πλαίσιο της ενίσχυσης των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

-Αξιοποίηση ειδικών επιστημόνων(ψυχολόγων,κοινωνικών λειτουργών κ.ά.). -
Συναντήσεις γονέων και παρουσίαση δράσεων. -Εκπαιδευτικά προγράμματα και
εκδηλώσεις με συμμετοχή των μαθητών
